

وثيقة تحليل تميز لائحة كلية التربية - البرنامج القديم في ضوء معايير NARS

الهدف :- تهدف هذه الوثيقة إلى تحليل لائحة كلية التربية (النظام القديم) بجامعة قناة السويس ومقارنتها بلائحة كلية التربية بجامعة المنيا، وذلك في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS). يركز التحليل على نسب المقررات المختلفة (التربوية، التخصصية، الثقافية، التدريب الميداني، علوم التميز) ومدى توافقها مع النسب الاسترشادية للـ NARS، بهدف تحديد نقاط القوة والفرص التحسينية في هيكل البرنامج الأكاديمي.

الوصف العام لمكونات هيكل البرنامج

بلغ إجمالي ساعات المقرر: ٢٧٣ ساعة منها ١٤٤ ساعة للتخصص ، و ٤٨ ساعة للعلوم التربوية وكذلك بلغت ساعات استخدام التكنولوجيا والحاسب الآلي ١١ ساعة ، أما العلوم الثقافية (مقرر ثقافي ، واللغة الأجنبية واللغة العربية) بلغ ١٨ ساعة، والتدريب الميداني ٢٠ ساعة للفرقة الثالثة

والرابعة بحساب يوم كامل في كل فصل دراسي، وأخيرا علوم التميز بلغت ٣٢ ساعة متمثلة في مقررات مختلفة عن المقررات العامة وهي مقررات تخصص (١، ٢) وذلك بحساب مقرران في كل فصل دراسي في الفترتين الثالثة والرابعة.

النسب المئوية لأنواع المقررات	اسم المقرر	عدد الساعات المعتبرة	النسبة من البرنامج	مدي النسب المقبولة في NARS
مقررات العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده المهني	٤٨	١٧.٥٨%	١٥%-٢٥%
مقررات العلوم التخصصية والمساندة - تطبيقات الحاسوب في التخصص	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي	١٤٤	٥٢.٧٥%	٤٣%-٥٧%
العلوم الثقافية	تكنولوجيا التعليم ، الحاسب الآلي	١١	٤.٠٣%	٥%-٧%
التدريب الميداني	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي	١٨	٦.٥٩%	٣%-٧%
علوم التميز	التطبيق العملي لما يدرسها الطالب في مواقف واقعية داخل المؤسسات التعليمية	٢٠	٧.٣٢%	١٢%-١٨%
	العلوم التخصصية أو التربوية أو الثقافية (مقررات تخصصية ١، ٢)	٣٢	١١.٧٣%	٦%-٧%

قسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة المنيا

جدول (٢) الفروق بين لائحة كلية التربية جامعة المنيا ولائحة جامعة قناة السويس (كلية التربية - د. مياط)

النسب المئوية لأنواع المقررات	عدد الساعات المعتمدة لائحة جامعة المنيا	النسبة من البرنامج لائحة جامعة المنيا	عدد الساعات المعتمدة لائحة جامعة قناة السويس	النسبة من البرنامج لائحة جامعة قناة السويس	مدى النسب المقبولة في NARS
مقررات العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	٤٥	%١٨.٩٩	٤٨	%١٧.٥٨	%٢٥ - %١٥
مقررات العلوم التخصصية والمساندة تطبيقات الحاسوب في التخصص	١٤٨	%٦٢.٤٥	١٤٤	%٥٢.٧٥	%٥٧ - %٤٣
العلوم الثقافية	٩	%٣.٧٩	١١	%٤.٠٣	%٧ - %٥
التدريب الميداني	٦	%٢.٥٣	١٨	%٦.٥٩	%٧ - %٣
علوم التميز	٢٠	%٨.٤٤	٢٠	%٧.٣٢	%١٨ - %١٢
	٩	%٣.٧٩	٣٢	%١١.٧٣	%٧ - %٦

- ١- عند المقارنة العامة فإن عدد ساعات البرنامج الكلي في لائحة كلية التربية جامعة المنيا بلغت (٢٣٧) في حين أن جامعة قناة السويس بلغت (٢٧٣) وقد يكون هذا العدد أكثر من المطلوب ويكون هناك زيادة في الساعات بدون تعمق في تخصص الطالب.
- ٢- بالنسبة للعلوم التربوية كلا الجامعتان تقعان في مدى النسبة المقبولة في NARS وإن كانت نسبة لائحة كلية التربية أعلى بقليل من لائحة قناة السويس.
- ٣- بالنسبة للعلوم التخصصية فإن لائحة جامعة المنيا ترتفع نسبتها أكثر من لائحة قناة السويس وقد يكون لهذا ميزة في البرنامج حتى إن لم تلتزم لائحة جامعة المنيا بالنسب الاسترشادية. وقد تكون هذه ميزة تنافسية للبرنامج.
- ٤- بالنسبة للجامعتين تتساوان في عدد ساعات التدريب الميداني وكليهما أقل من النسب الاسترشادية وهذا ما تم التغلب عليه في اللائحة الموحدة بزيادة المكون التدريبي.
- ٥- هناك فارق في المكون الثقافي فقد تميزت جامعة قناة السويس في هذا الجانب محققة النسب الاسترشادية وقد ركزت لائحة جامعة المنيا على العلوم التخصصية أكثر من العلوم الثقافية وإنما تم معالجة هذا المكون في اللائحة الموحدة.
- ٦- تتساوى الجامعتان في نسبة المقررات التكنولوجية وهما الاثنان أقل من النسب المطلوبة.
- ٧- هناك فارق في علوم التميز بين اللائحتين حيث يتم تحديد مقررات مميزة للبرنامج من خلال العلوم التربوية أو الثقافية أو التخصصية لذلك فقد تميزت لائحة جامعة المنيا بمقررين هما مشروع التخرج وقاعة البحث

الخاتمة

من خلال التحليل المقارن بين لائحة كلية التربية بجامعة المنيا ولائحة جامعة قناة السويس، يتضح أن كلتا اللائحتين تتوافقان بدرجة جيدة مع معايير NARS ، إلا أن هناك حاجة إلى تعزيز الجانب العملي من خلال زيادة التدريب الميداني، وتحقيق توازن أفضل بين علوم التميز والمقررات التربوية. توصي الوثيقة بضرورة الاستمرار في مراجعة هيكل البرنامج بما يضمن تكامل المكونات الأكاديمية وتحقيق نواتج تعلم متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومهارات القرن الحادي والعشرين.

